

**Аналитическая справка о результатах мониторинга  
развивающей предметно пространственной среды в  
МБДОУ «Детский сад № 6 Белоглинского района»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 Белоглинского района»** расположен по адресу: Краснодарский край, Белоглинский район, х.Туркинский, ул. Молодёжная, 67

Телефон: 8(86154) 97-3-25

**E-mail:** [olga.ziborova2015@yandex.ru](mailto:olga.ziborova2015@yandex.ru)

**Адрес сайта:**

<https://beloglinskiy6.tvoyasadik.ru/>

В 2023 – 2024 учебном году ДОУ посещают **38** детей и функционируют **3** группы, из них:

- 2 младшая группа – (от 2 до 4 лет)
- Старшая – подготовительная группа – (от 4 до 7 лет)
- Компенсирующая группа – (от 4-7 лет)

Согласно Уставу ДОУ и СанПиН наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

В ДОУ имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников: 3 групповых помещения, 2 спальни, методический кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего.

| <b>Вид помещения/ назначение</b>                                                                                                                                                               | <b>Оснащение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Групповые комнаты:</b><br>Организация непосредственно-образовательной деятельности, игровой деятельности, творческих мастерских, проведение режимных моментов, оздоровительных мероприятий. | Центры активности:<br><b>- Центр искусств</b> (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна, выставки детских работ, схемы для рисования, лепки и др.)<br><b>- Центр музыки и театральной деятельности</b> ( музыкальные игры, ширма, пальчиковые куклы, теневой театр, настольный театр, театр «Би-ба-бо», маски, декорации, костюмы, музыкальные инструменты).<br><b>- Центр строительства</b> (конструкторы разных видов).<br><b>- Литературный центр</b> , в старших |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                              | <p>группах - «Центр грамотности и письма» (наборы картинок, иллюстраций, открыток, детская художественная литература, энциклопедии, дидактические игры).</p> <p><b>- Центр сюжетно-ролевых игр</b> (игровое оборудование и материалы для различных игр).</p> <p><b>- Центр физического развития</b> (обручи, скакалки, мячи, массажные дорожки и коврики, султанчики, флажки, ребристая доска, канат, кольцоброс, ленточки, скакалки, гимнастические палки, кегли, шахматы, шашки).</p> <p><b>- Центр песка воды;</b></p> <p><b>- Центр логико-математического развития</b> (развивающие интеллектуальные игры и пособия).</p> <p><b>- Центр науки и естествознания</b> (оборудование для опытов и экспериментов, дидактические игры, календари наблюдений и др.)</p> <p><b>- Открытая площадка</b> (атрибуты для подвижных и спортивных игр).</p> |
| <p><b>Групповые приемные:</b><br/>Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей</p>                                                                             | <p>Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы, фотовыставки). Выставки детского творчества. Выносной материал для прогулок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Методический кабинет:</b><br/>Оказание методической помощи педагогам, организация различных форм методической работы с кадрами (консультации, заседания творческих групп и т.д.), выставки методической литературы</p> | <p>Комплекс методической литературы образовательной программе;<br/>Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий.<br/>Опыт работы педагогов.<br/>Материалы педсоветов, семинаров, консультаций и других форм работы с кадрами. Демонстрационный раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми. Иллюстрационный материал, изделия народных мастеров.<br/>Компьютер, сканер, принтер -1, мультимедийное оборудование, ноутбук, ламинатор.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Уголок учителя-логопеда:</b></p>                                                                                                                                                                                       | <p>Настенное зеркало с закрывающейся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми; педагогической диагностики, оказание консультативной помощи родителям и педагогам.</p> | <p>занавеской, зеркала для индивидуальной работы. Демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития речи детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Физкультурный зал:</b><br/>Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений.</p>                                          | <p>Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания: маты, канаты, эспандеры, мешки для прыжков. Мелкое физкультурное оборудование: мячи, кольца, обручи, скакалки, мешочки с грузом, гантели, флажки и др. Игрушки для общеразвивающих упражнений и танцевально-игровой гимнастики, музыкальный центр. Мягкие модули фирмы «Аконит», сухой бассейн с комплектом шаров.</p> |

Предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Активное участие в создании развивающей среды и уюта в группах принимают родители.

На территории дошкольной организации оборудовано 2 прогулочных площадки, на которых размещены игровые веранды, песочницы, малые игровые формы и спортивные постройки, а также нестандартное оборудование. Оборудована спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием.

### **Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в группах**

Все пространство развивающей предметно-пространственной среды групп безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности: материалы и оборудование имеют соответствующие сертификаты; игровой материал чистый, подобран в разнообразной цветовой гамме, приемлемой для детского сада.

Демократический стиль общения воспитателей с детьми помогает создать психологический комфорт и обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику. Педагогами создана обстановка, приближенная к домашней.

### **Соответствие с направлениями развития ребенка**

Созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие). Для создания предметно-развивающей среды групп активно привлекались родители и администрация ДООУ, учитывалась современная детская субкультура.

| Образовательные области             | Отражение в РППС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социально- коммуникативное развитие | Игровой материал в группах расположен в центрах ПДД, пожарной безопасности, труда, уголке дежурств. Подобран материал и атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Семья», «Салон красоты», «Строители», «Моряки», «Супермаркет», «Спасатели», «Школа», «Фотоателье», «Дочки-матери», «Зоопарк», «Цирк» и др. Для самостоятельной деятельности созданы уголки уединения, уголки ряжения, приобретены различные наборы дидактических игр, мозаик, конструкторов, строительного материала, наборы пазлов, наборы по сенсорике, домино, лото. |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Речевое развитие        | РППС способствует речевому развитию. В книжные уголки имеются комплекты книг и портреты детских писателей, картинки персонажей из знакомых сказок и рассказов, игрушечные персонажи, набор парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки, рамки- вкладыши, пособия по речевому развитию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Познавательное развитие | Материал подобран с учетом необходимости формирования элементарных математических представлений; развития познавательно- исследовательской деятельности; формирования первичных представлений о себе, других людях, Родине, многообразии стран и народов мира; ознакомления с миром природы; развития навыков и умений конструктивной деятельности. Материал расположен в центрах «Играй, думай, делай», «Юный эколог», в патриотическом уголке. В группах есть: палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, Сложи узор, Сложи квадрат, Кубус, Танграм, Хамелеон, Учись считать, набор фигурок животных, куклы в одежде разных профессий, игровой информационно-дидактический комплект «Детям о космосе», наглядные пособия по традиционной национальной одежде, символике России, серии картинок «Времена года»(пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) |
| Физическое развитие     | Центр физического развития оснащен инвентарем для подвижных игр, картотекой, предметами для выполнения физических упражнений (обручи, скакалки, мячи, массажные дорожки и коврики, султанчики, флажки, канат, кольцеброс, ленточки,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | скакалки, гимнастические палки, кегли, шахматы, шашки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Художественно- эстетическое развитие                           | В центре художественной деятельности «Планета творчества» есть книжки-раскраски, краски (акварель и гуашь), цветные и восковые карандаши, пластилин, мелки, клей, ножницы, цветная бумага и картон, образцы, трафареты, палитра, природный и бросовый материал. Стенд творчества для демонстрации детских работ. Центр музыки и театральной деятельности представлен аудиотекой, бубном, ксилофоном, погремушками, колокольчиками, музыкальными инструментами контрастными по характеру и тембру и доступными для детей. В группах есть музыкальные игры, ширма, пальчиковые куклы, теневой театр, настольный театр, маски, декорации и костюмы.                  |
| Учет возрастных особенностей детей                             | В создании РППС учитываются возрастные особенности детей. В группах раннего возраста есть <b>уголок сенсорики</b> : дидактический стол, различные пирамидки, игры-вкладыши, игры-шнуровки; <b>центр воды и песка</b> : набор формочек, лопатки, резиновые игрушки, лодочки, природный материал; <b>уголок ряжения</b> : зеркало, атрибуты для переодевания. В старшем возрасте приобретаются головоломки-лабиринты, коллекции минералов, коллекции растений, коллекции тканей, шарнирные конструкторы, набор «Мастерская», набор «Парковка», набор карточек с изображением знаков дорожного движения, набор машин специального назначения, физическая карта мира. |
| Учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья. | В группах которые посещают дети с ОВЗ подобраны игрушки, дидактические игры, художественная литература, специальные конструкторы, карточки с заданиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
|  | соответственно каждому ребенку. |
|--|---------------------------------|

**Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию программы ДООУ, направлена на всестороннее развитие детей и имеет следующие качества:**

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Эстетическая направленность и насыщенность в соответствии с содержанием ООП ДО | РППС соответствует эстетическим нормам. Она включает в себя спортивный и игровой инвентарь, оборудование, мебель, материалы (расходные) и различные средства (включая технические), необходимые для осуществления творческой, познавательной, игровой, исследовательской и двигательной активности детей. Насыщенность соответствует возрасту воспитанников, их Психофизиологическим возможностям, что обеспечивает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• условия для творческого самовыражения детей;</li> <li>• двигательную активность, физические упражнения, подвижные игры и упражнения на развитие мелкой и крупной моторики;</li> <li>• экспериментальную, познавательную, творческую и исследовательскую деятельность; психологический комфорт в детском коллективе.</li> </ul> |
| Полифункциональность РППС                                                      | Составляющие среды используются в различных видах активности воспитанников. В помещении группы или на детской площадке есть многофункциональные предметы (инвентарь, оборудование и даже природные материалы), использование которых строго не ограничено одной сферой употребления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Трансформируемость РППС                                                        | Наполнение среды легко меняется согласно изменяющимся потребностям и интересам воспитанников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Вариативность РППС, периодическая сменяемость игрового оборудования.           | Ключевое требование к РППС по ФГОС в ДООУ предполагает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | <p>систематическое появление новых материалов и предметов в среде, что стимулирует всестороннюю активность дошкольников. Разнообразие оборудования и игрушек, наличие разных игровых и познавательных пространств для свободного выбора вида деятельности детьми (для уединения, общения, конструирования, исследовательской работы, игр).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Учет национально-культурных и климатических условий</p>                                               | <p>При реализации образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» вводятся темы, направленные на ознакомление воспитанников с профессиональной деятельностью взрослых, характерной для нашего региона. В образовательном процессе используются предметы народного декоративно-прикладного искусства, классическая музыка, русский фольклор, устное народное творчество, творчество мастеров родного края. Сохранена традиции проведения «Дня рождения детского сада», «Дня здоровья». При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются общегосударственные и региональные праздники.</p> |
| <p>Наличие технических средств обучения, материала для игр и пособий, созданных с использованием ИКТ</p> | <p>Появились новые формы взаимодействия с родителями: «Сайт детского сада», в целях открытости и доступности информации и «Электронная почта», рассматриваемая в сетевом информационно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|  |                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------|
|  | образовательном пространстве<br>как средство дистанционного<br>общения. |
|--|-------------------------------------------------------------------------|

**Выводы:** Созданные в ДООУ материально-технические условия, соответствуют требованиям нормативных документов.

