

**Протокол заседания педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №6 Белоглинского района»**

17.03.2022г.

№ 3

Тема: Профилактика дисграфии у дошкольников.

Председатель: Питинова О.Н.

Секретарь: Бутко Е. М.

Присутствовали: Зиборова О. С., Колунтаева О. М., Питинова О.Н., Бутко Е.М., Щербинина Н.М., Степанова А.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1.Выполнение решений предыдущего педсовета.
- 2.Выступление учителя-логопеда Степановой А. В. «Оптическая дисграфия у дошкольников. Упражнения и задания по профилактике».
3. Выступление воспитателя Бутко Е. М. «Профилактика оптико-пространственной дисграфии в младшей группе».
- 4.Решение педсовета.

ХОД ПЕДСОВЕТА:

2.По первому вопросу выступила заведующая МБДОУ «Детский сад №6» Зиборова О. С., которая рассказала о выполнении решений предыдущего педсовета №2 от 01.11.2021г.

2.По второму вопросу слушали учителя-логопеда Степанову А. В. «Оптическая дисграфия у дошкольников. Упражнения и задания по профилактике». Степанова А.В. учителя – логопеда, которая познакомила воспитателей с опытом своей работы. Анастасия Викторовна рассказало о методах профилактики оптической дисграфии у дошкольников. Начала свое выступление с того, что нарушения письма проявляется у детей не только в начальной школе, а ещё в дошкольном возрасте. И именно в этом возрасте необходимо, не ожидая появления устойчивых нарушений письма, по возможности, их предупредить. Наиболее часто встречаются ошибки в написании графически сходных букв. Оптическая дисграфия проявляется не только в нарушениях письменной речи, но и в нарушениях психических функций. Поэтому нужно думать не столько об отдельных буквах, сколько о необходимости решения проблемы в целом. Анастасия Викторовна представила дидактические игры и показала упражнения для профилактики дисграфии у дошкольников.

3.По третьему вопросу слушали воспитателя Бутко Е. М. «Профилактика оптико-пространственной дисграфии в младшей группе». Евгения Михайловна познакомила с опытом своей работы. Продемонстрировала игру «Узнай меня» сопоставление геометрических фигур с предметами окружающего мира.

Решение:

1. Считать решение педагогического совета от 17.01.2024 № 3 выполненным.
2. Представленный материал учителя – логопеда Степановой А.В. и воспитателя Бутко Е. М. рекомендовать к использованию в практике.

Председатель  О. Н. Питинова

Секретарь  Е. М. Бутко

**Протокол заседания педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №6 Белоглинского района»**

01.11.2023г.

№ 2

Тема: Взаимодействие учителя – логопеда и воспитателя группы компенсирующей направленности в ходе проектной деятельности как средство реализации ФГОС.

Председатель: Питинова О.Н.

Секретарь: Бутко Е. М.

Присутствовали: Зиборова О. С., Колунтаева О. М., Питинова О.Н., Бутко Е.М., Щербинина Н.М., Степанова А.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1)Выполнение решений предыдущего педсовета.
- 2)Выступление учителя-логопеда Степановой А. В. и воспитателя Щербининой Н. М. презентация проекта : «Использование культурно-исторических традиций казачества».
- 3)Решение педсовета.

ХОД ПЕДСОВЕТА:

1.По первому вопросу выступила заведующая МБДОУ «Детский сад №6» Зиборова О. С., которая рассказала о выполнении решений предыдущего педсовета №1 от 20.09.2023г.

2.По второму вопросу слушали учителя-логопеда Степанову А. В. и воспитателя Щербинину Н. М., которые презентовали свой проект «Использование культурно-исторических традиций казачества» в рамках взаимодействия учителя – логопеда и воспитателя группы компенсирующей направленности, как средство реализации ФГОС.

Решение:

1. Считать решение педагогического совета от 01.11.2023 № 2 выполненным.
- 2.Представленный материал учителя – логопеда Степановой А.В. и воспитателя Щербининой Н. М. получил высокую оценку коллег и рекомендован для использования в работе.

Председатель Питинова О. Н. Питинова

Секретарь Бутко Е. М. Бутко

Протокол заседания педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №6 Белоглинского района»

20.09.2024г.

№_1

Тема: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФОП : проблемы, пути решения»

Председатель: Щербинина Н. М.

Секретарь: Бутко Е. М.

Присутствовали: Зиборова О. С. , Бормащева А. А, Матюшенко Н. С., Бутко Е.М., Щербинина Н.М., Степанова А.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1.Выступление старшего воспитателя Щербининой Н. М. «Организация и эффективность работы по речевому развитию детей».
- 2.Выступление учителя-логопеда Степановой А. В. «Особенности логопедической работы по развитию речевого дыхания у детей дошкольного возраста с ТНР».
- 3.Решение педсовета.

ХОД ПЕДСОВЕТА:

1.По первому вопросу выступила старший воспитатель Щербинина Н. М., которая представила вниманию членов педагогического совета итоги результатов по речевому развитию детей за 2023-2024 учебный год . Тематический контроль показал, что речевое развитие детей в МБДОУ «Детский сад №6» соответствует среднему уровню программных требований. У многих детей не сформирована связная речь, признаками которой являются содержательность, логичность, последовательность. У большинства детей существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребёнка в целом. Поэтому некоторые дети испытывали трудности в изложении материала.

Общие рекомендации:

1. Разнообразить формы и методы работы с родителями по развитию речевой активности детей (вечера вопросов и ответов, педагогические гостиные,

литературные вечера, вечера поэзии, праздники родного языка, конкурс по совместному словотворчеству и т.д.), приобщать к семейному чтению.

2. Продолжать формировать умения и навыки у детей по составлению рассказа посредством современных технологий и закреплять их в совместной деятельности воспитателя с детьми, в индивидуальной работе с детьми, а также в ходе сотрудничества с родителями воспитанников.

3. Требуется наполнение и обновление игрового и демонстрационного материала (серии картин, сезонные картины, настольные игры, театрализованные игры, игры по развитию мелкой моторики, аудиокассеты, компьютерные обучающие игры по развитию речи, оборудование для пескотерапии и др.).

2. По второму вопросу слушали учителя-логопеда А. В. Степанову. Начала свое выступление с того, что познакомила воспитателей с опытом своей работы по речевому дыханию у детей дошкольного возраста с ТНР.

Формированию правильного дыхания способствуют дыхательные упражнения, которые также помогают научить ребенка правильно произносить звуки. Дыхательная гимнастика помогает выработать сильный, плавный, удлиненный выдох, сформировать целенаправленную воздушную струю. Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает ясную дикцию и четкое произношение звуков. Познакомила членов педсовета со своей методической разработкой «Особенности логопедической работы по развитию речевого дыхания у детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи». Новизну и оригинальность разработки представляют авторские игры и упражнения по нормализации физиологической функции дыхания и развитию речевого дыхания у дошкольников с ТНР. Поэтапное развитие физиологической функции дыхания и речевого дыхания соотнесены с этапами логопедической работы, что способствует оптимизации всего коррекционно- педагогического процесса и повышает его результативность. Пособие предназначено для учителей-логопедов и педагогов коррекционных образовательных учреждений в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими речевые нарушения.

Задачи:

1. Формирование у детей понятия о здоровом образе жизни и правильном дыхании.

2. Обучение детей технике диафрагмального дыхания.

3. Приобретение детьми навыков дифференциации носового и ротового выдоха, эффективности использования речевого дыхания.

4. Формирование силы, плавности и направленности выдыхаемой воздушной струи.
5. Повышение компетенции воспитателей в данной области.
6. Привлечение внимания родителей к совместной работе по развитию правильного речевого дыхания у детей.

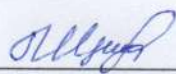
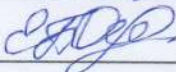
Решение

1. Считать решение педагогического совета от 20.09.2024 № 1 выполненным.
2. Работу ДОУ по речевому развитию воспитанников ДОУ считать удовлетворительной:
 - 2.1. Воспитателям и специалистам МБДОУ:
 - организовывать и поддерживать речевое общение детей на занятиях, вне занятий;
 - побуждать внимательно слушать других детей и вслушиваться в содержание высказываний;
 - создавать ситуации общения;
 - продолжать совершенствование речевого дыхания, артикуляционной и тонкой ручной моторики детей;
 - осуществлять постоянный контроль над правильным произношением поставленных звуков, дифференцируя их со смешиваемыми фонемами на слух и в произношении, используя речевой материал, рекомендуемый логопедом;
 - формировать навыки самоконтроля и критического отношения к речи, организовывать игры на развитие звуковой культуры речи;
 - включать отработанные грамматические конструкции в ситуацию естественного общения детей;
 - осуществлять контроль над грамматической правильностью речи детей в течение всего времени общения с ними;
 - привлекать внимание к длительности звучания слова, последовательности и месту звуков в слове;
 - продолжать работу по развитию слухового и речевого внимания, слухоречевой памяти, слухового контроля, словесной памяти;
 - привлекать внимание к интонационной стороне речи;

- продолжать создавать в ДОУ условия для развития речи детей (РППС);
- педагогам ДОУ усилить самоконтроль за культурой речи и речевым общением с воспитанниками;
- в родительских уголках всех возрастных групп разместить страницу «Советы и рекомендации логопеда», с постоянной сменой информации. Срок исполнения: постоянно

Ответственные: воспитатели, старший воспитатель, учитель-логопед.

3. Педагогам использовать в своей педагогической практике рекомендации учителя-логопеда А. В. Степановой.

Председатель  Щербинина Н. М..
Секретарь  Бутко Е. М.